Prof. Dr. Kathy Lüdge Dr. Alexander Carmele

4. Übungsblatt - Theoretische Festkörperphysik I,II

Abgabe: Mo. 20.05.2019 zum Vorlesungsbeginn

Bei den schriftlichen Ausarbeitungen werden ausführliche Kommentare zum Vorgehen erwartet. Dafür gibt es auch Punkte! Die Abgabe soll in Dreiergruppen erfolgen.

Aufgabe 8 (20 Punkte): Polaritonen I

Leiten Sie die Dispersionsrelation von longitudinalen Polaritonen her.

1. Starten Sie mit der folgenden Lagrangedichte des Maxwellfeldes:

$$\mathcal{L}_{M} = \frac{\epsilon_{0}}{2} \left(-\nabla \phi - \dot{\mathbf{A}} \right)^{2} - \frac{1}{2\mu_{0}} \left(\nabla \times \mathbf{A} \right)^{2}.$$

Zeigen Sie die Konsistenz mit den Maxwellgleichungen mittels der Euler-Lagrange-Gleichung

$$\partial_{\lambda} \frac{\partial \mathcal{L}}{\partial (\partial_{\lambda} \Psi)} - \frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \Psi} = 0,$$

wobei Ψ für eine beliebige Komponente des Vektorpotentials ${\bf A}$ oder elektrostatischen Potentials ϕ steht und $\lambda=t,x,y,z$, indem Sie die inhomogenen Maxwellgleichungen für die x-Komponente des ${\bf E}$ - und ${\bf B}$ - Feldes herleiten.

2. Geladene Teilchen im elektromagnetischen Feld wechselwirken mittels folgender Lagrangefunktion:

$$L_F = \frac{m_r}{2}\dot{\mathbf{u}}^2 + q\dot{\mathbf{u}}\cdot\mathbf{A} - q\phi.$$

Leiten Sie mittels der Lagrange-Gleichung zweiter Art $\frac{d}{dt}\frac{\partial L}{\partial \dot{u}_i}-\frac{\partial L}{\partial u_i}=0$ die x-Komponente der Lorentzkraft $\mathbf{F}=q(\mathbf{E}+\dot{\mathbf{u}}\times\mathbf{B})$ her. Beachten Sie den Unterschied zwischen totaler und partieller Zeitableitung.

3. Die Dynamik innerhalb einer Elementarzelle mit zwei-atomiger Basis wird durch die Lagrangefunktion

$$L_G = \frac{M_1}{2} \dot{\mathbf{u_1}}^2 + \frac{M_2}{2} \dot{\mathbf{u_2}}^2 - \frac{f}{2} (\mathbf{u_1} - \mathbf{u_2})^2$$

beschrieben. Stellen Sie die Bewegungsgleichungen für $\mathbf{u_1}, \mathbf{u_2}$ auf. Diskutieren Sie kurz das Ergebnis. Führen Sie nun Relativ- und Schwerpunktskoordinaten ein. Das Ergebnis lautet:

$$L_G = \frac{M}{2}\dot{\mathbf{u}_{\mathbf{M}}}^2 + \frac{m}{2}\dot{\mathbf{u}}^2 - \frac{f}{2}\mathbf{u}^2$$

mit $M = m_1 + m_2$ und $m = m_1 m_2 / M$.

4. Die Teilergebnisse lassen sich nun in einer Lagrangedichte zusammenfassen, und zwar für longitudinale und transverale Anteile der Phonon-Licht-Wechselwirkung. Die Dynamik der longitudinalen Polaritonen lautet nach einer Modenentwicklung für die Relativkoordinate u₁:

$$L_{l} = \int d^{3}r \left[\frac{\epsilon_{0}}{2} (\nabla \phi)^{2} + \frac{m}{2} \dot{\mathbf{u}}_{1}^{2} - \frac{f}{2} \mathbf{u}_{1}^{2} - \rho \mathbf{u}_{1} \cdot \nabla \phi \right].$$

Stellen Sie die Bewegungsgleichung für $\mathbf{u_l}$ auf und lösen Sie diese. Führen Sie eine quadratische Ergänzung durch und eliminieren Sie mittels $\Delta\phi=\rho/\epsilon_0$ das elektrostatische Potential. Die Bewegungsgleichung durch die modifizierte Lagrangefunktion führt auf die Dispersionsrelation von $\mathbf{u_l}$: $\omega_{ql}^2=f/m+\omega_{pl}^2$. Geben Sie die Plasmafrequenz ω_{pl} explizit an.

4. Übung TFP SS19

Vorlesung: • Montags 10–12 Uhr im EW 202

• Mittwochs 10-12 Uhr im EW 202

Übungen: • Mi 16–18 Uhr im EW 229

Scheinkriterien: • Mindestens 60% der Übungspunkte

• Regelmäßige und aktive Teilnahme in den Übungen

Literatur zur Lehrveranstaltung:

• Ashcroft, Mermin, Festkörperphysik (Oldenbourg)

• Kittel, Quantentheorie der Festkörper (Oldenbourg)

• Czycholl, Theoretische Festkörperphysik (Springer)

• Ibach, Lüth, Festkörperphysik (Springer)

• Jäger, Valenta, Festkörpertheorie (Wiley)

• U. Rössler, Solid State Theory (Springer)

• Haug, Koch, Quantum Theory of the Optical and Electronic Properties of Semiconductors (World Scientific)

• Haken, Quantenfeldtheorie des Festkörpers (Teubner)

• Scherz, Quantenmechanik (Teubner)

Sprechzeiten: Name Tag Zeit Raum
Prof. Dr. K. Lüdge Mi 13-14 Uhr EW 741
Dr. A. Carmele Di 11-12 Uhr EW 704

Hinweise:

Die Übungsblätter werden in der Regel am Montag in der Vorlesung ausgegeben. Die Abgabe erfolgt dann 14 Tage später Montags zu Vorlesungsbeginn.